

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО Милкина Л.А.
Протокол от 27.08.2020 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Физика 8г класс

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Карташкова Елена Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

высшая квалификационная категория, 34 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г.Черногорск
2020

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по физике разработано для 8г класса.

Сроки реализации программы.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 20» на изучение физики в 8г классе базового уровня обучения отводится 70 часов (2 часа в неделю). С учетом расписания занятий в 8г классе, совпадения уроков с праздничными днями содержание предмета распределено на 68 часов. КТП реализуется в 2020-2021 учебном году.

Использование этнокультурного элемента на уроках физики.

Основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания на уроках физики является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования естественно-научных знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Виды теплопередачи. Примеры теплообмена в природе и технике	Сравнение теплопроводных свойств строительных материалов применяемых при строительстве домов
	Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива.	Сравнение удельной теплоты сгорания угля, добываемого на разрезах Хакасии.
	Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации.	История металлургии хакасов. Металлические орудия труда и серебряные украшения хакасов.
	Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД.	Решение задач на сравнение мощности СШГЭС и мощности тепловых станций. История развития ЖД в Хакасии.
	Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» и «Тепловые двигатели»	Решение задач (рассчитать, на сколько градусов повысится температура воды при падении с плотины СШ ГЭС). Экологические проблемы Хакасии.
	Действия электрического тока. Направление тока.	Просмотр Видеофильма Действия тока. Работа Саянского алюминиевого завода
	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	Решение задач на закон Джоуля-Ленца: расчет энергии, необходимой для получения алюминия (Саянского алюминиевого завода)
	Глаз как оптическая система Оптические приборы.	Салбыкский курган - древняя обсерватория хакасов

Особенности преподавания в 8г классе.

В 8г классе по результатам психологической диагностики процесс адаптации обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Учебный тип мотивации в данном классе не демонстрируется, внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне) – у 10 чел. (58%), игровой тип мотивации – у 3 учащихся (42%). Коммуникативные параметры сформированы у 9 чел. (100%). Показатели сформированности наглядно - образного мышления: средний уровень – 5 чел. (60%), низкий уровень – 4 чел. (40%). Общий психологический климат в классе – смешанный.

8г класс – это класс, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе, в нем обучаются дети с отставанием в развитии, и как следствие, очень низким уровнем реальных учебных возможностей. У учащихся этого класса слабая, краткосрочная память, рассеянное внимание, слабая сформированность мыслительных операций, логического и образного мышления, недоразвитие предметной речи. Следствием всего перечисленного, у учащихся отмечается не достаточный уровень сформированности УУД. При составлении программы учитывались особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, препятствующие успешному усвоению программного материала.

Анализируя, результаты ВПР 2019-2020 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: зависимость давления жидкости на дно сосуда от плотности жидкости, зависимость силы Архимеда от плотности жидкости и объёма тела; задания на установление соответствия при изменении физических величин; решение комбинированных задач.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году включить при организации индивидуальной работы с учащимися задания, по темам, вызвавшим затруднения у учащихся при выполнении ВПР.

С учетом психофизических особенностей учащихся содержание предмета рассматривается на уровне требований стандарта. Планируется в течение 2020-2021 учебного года добиться 100% успеваемости.

При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы приемы и образовательные технологии с целью рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно–действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач.

На уроках используются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развития памяти, аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов установлении причинно-следственных связей между понятиями, развитие устной речи, вычислительных навыков. Создаются педагогические ситуации, где приоритетными являются знания и умения, полученные на основе практического опыта. При проведении урока используются ориентировочные основы действий (опорные схемы, алгоритмы образцы выполнения заданий).

Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии (использование физминуток, смена видов деятельности, разноуровневые и дозированные домашние задания, деление задания на структурные блоки), игровые и развивающие технологии обучения, технологии проблемного обучения (частично).

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, контрольные и лабораторные работы

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	01.09.2020		День знаний	
2	04.09.2020		ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (25 часов) Вводный инструктаж по ТБ. Тепловое движение. Температура	1
3	08.09.2020		Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	1
4	11.09.2020		Виды теплопередачи. Теплопроводность.	1
5	15.09.2020		Конвекция и излучение. Примеры теплообмена в природе и технике.	1
6	18.09.2020		Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	1
7	22.09.2020		Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач.	1
8	25.09.2020		Расчет количества теплоты при теплообмене. Решение задач.	1
9	29.09.2020		Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива.	1
10	02.10.2020		Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса.	1
11	06.10.2020		Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	1
12	09.10.2020		Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	1
13	13.10.2020		Решение задач по теме «Расчёт количества теплоты».	1
14	16.10.2020		Самостоятельная работа «Расчет количества теплоты».	1
15	20.10.2020		Агрегатные состояния вещества Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1
16	23.10.2020		Количество теплоты, необходимое для плавления тела и выделяющееся при его кристаллизации.	1
17	06.11.2020		Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация».	1
18	10.11.2020		Испарение и конденсация. Кипение.	1
19	13.11.2020		Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации.	1
20	17.11.2020		Решение задач на расчет количества теплоты.	1
21	20.11.2020		Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	1
22	24.11.2020		Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»	1
23	27.11.2020		Решение задач на расчет количества теплоты.	1
24	01.12.2020		Тепловые двигатели. Двигатель внутреннего сгорания. КПД.	1
25	04.12.2020		Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1
26	08.12.2020		Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	1
27	11.12.2020		ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (26 часов) Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов	1
28	15.12.2020		Электроскоп. Проводники и непроводники	1

			электричества.	
29	18.12.2020		Электрическое поле.	1
30	22.12.2020		Делимость электрического заряда. Строение атомов.	1
31	25.12.2020		Контрольная работа (полугодовая контрольная работа)	
32	29.12.2020		Электрический ток. Источники электрического тока.	1
33	12.01.2021		Электрическая цепь и ее составные части.	1
34	15.01.2021		Электрический ток в металлах и электролитах. Действия электрического тока. Направление тока.	1
35	19.01.2021		Сила тока. Единицы силы тока. Решение задач.	1
36	22.01.2021		Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	1
37	26.01.2021		Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	1
38	29.01.2021		Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	1
39	02.02.2021		Электрическое сопротивление проводников. Единицы измерения. Удельное сопротивление.	1
40	05.02.2021		Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	1
41	09.02.2021		Решение задач на расчёт сопротивления проводников, на применение Закона Ома для участка цепи.	1
42	12.02.2021		Реостаты. Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом»	1
43	16.02.2021		Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	1
44	19.02.2021		Последовательное соединение проводников.	1
45	26.02.2021		Параллельное соединение проводников.	1
46	02.03.2021		Решение задач на закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников.	1
47	05.03.2021		Работа и мощность электрического тока.	1
48	09.03.2021		Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	1
49	12.03.2021		Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	1
50	16.03.2021		Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1
51	19.03.2021		Повторение темы «Электрические явления» Решение задач.	1
52	02.04.2021		Решение задач «Работа и мощность электрического тока». Самостоятельная работа	1
53	06.04.2021		ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (6 часов) Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока.	1
54	09.04.2021		Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов. Лабораторная работа № 9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	1
55	13.04.2021		Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	1
56	16.04.2021		Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.	1
57	20.04.2021		Лабораторная работа № 10 «Изучение электрического	1

			двигателя постоянного тока». Повторение темы электромагнитные явления.	
58	23.04.2021		Обобщающий урок по теме «Электромагнитные явления».	1
59	27.04.2021		СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (9часов) Источники света. Распространение света.	1
60	30.04.2021		Отражение света. Законы отражения света.	
61	04.05.2021		Изображение в плоском зеркале	1
62	07.05.2021		Промежуточная аттестация	1
63	11.05.2021		Преломление света.	1
64	14.05.2021		Линзы. Построение изображений, полученных с помощью линз.	1
65	18.05.2021		Формула тонкой линзы. Решение задач.	1
66	21.05.2021		Лабораторная работа № 11 «Получение изображения при помощи линзы».	1
			Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	1
67	25.05.2021		Повторение (1ч)	
68	28.05.2021		Повторение	1

